



PROCESSO SELETIVO ESPECÍFICO DA
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL

Curso de graduação em:

Bacharelado em Administração Pública

PROVA TIPO

4

Prova de Redação, Língua Portuguesa, História,
Geografia, Introdução a Informática e Matemática

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).
3. **Antes de iniciar** a prova, **confira** se o **tipo** da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da **etiqueta da banca** e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
4. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **1 (um)** tema de redação e **50 (cinquenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada, caso contrário comunique imediatamente ao Fiscal.
5. Você dispõe de **4h30** (quatro horas e trinta minutos) para fazer esta prova. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** das questões objetivas e o preenchimento da **Folha de Redação**. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova após decorridas **2h30** (duas horas e trinta minutos) do seu início.
6. Na **Folha de Respostas**, confira seu **nome**, número do seu **documento de identificação**, **curso escolhido** e **língua estrangeira**.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** objetivas e/ou **Folha de Redação**.
8. Preencha a **Folha de Respostas** objetivas e a **Folha de Redação** utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:

1	A	B	C	D	E
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada ou emendada, não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica e considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas**.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. A **Redação** deverá ter no **mínimo 20** (vinte) e no **máximo 30** (trinta) **linhas**, considerando-se letra de tamanho regular. **Não responda a lápis**.
14. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** objetivas e a **Folha de Redação**, e **assine a Lista de Presença**.
15. Nas salas que apresentarem apenas 1 (um) fiscal de sala, os 03 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se do recinto juntos, após a **assinatura da Ata de Encerramento** de provas.

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):



ATENÇÃO!

Não coloque seu número de inscrição, nome ou assinatura em qualquer local da prova de redação. Isso o identificará e conseqüentemente anulará sua prova.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

REDAÇÃO

Texto

A cultura adquire formas diversas através do tempo e do espaço. Essa diversidade se manifesta na originalidade e pluralidade de identidades que caracterizam os grupos e as sociedades que compõem a humanidade. Fonte de intercâmbios, de inovação e de criatividade, a diversidade cultural é, para o gênero humano, tão necessária como a diversidade biológica para a natureza. Nesse sentido, constitui o patrimônio comum da humanidade e deve ser reconhecida e consolidada em benefício das gerações presentes e futuras.

UNESCO. Declaração Universal sobre a Diversidade Cultural.

Todos reconhecem a riqueza da diversidade no planeta. Mil aromas, cores, sabores, texturas, sons encantam as pessoas no mundo todo; nem todas, entretanto, conseguem conviver com as diferenças individuais e culturais. Nesse sentido, ser diferente já não parece tão encantador. Considerando o texto acima como motivador redija um texto dissertativo-argumentativo a respeito da seguinte tema:

TEMA:

O desafio de se conviver com a diferença

Instruções:

Para elaborar a sua redação, respeite os seguintes critérios enumerados abaixo.

1. Seu texto será do tipo dissertativo-argumentativo e terá no mínimo 20 e no máximo 30 linhas.
2. A abordagem do tema não deverá restringir sua reflexão a casos particulares e específicos.
3. Formule uma opinião sobre o assunto e apresente argumentos que defendam seu ponto de vista.
4. Para esclarecer esses argumentos, apresente causas e consequências, exemplos, fatos-exemplo, dados e testemunhos.
5. Conclua, defendendo sua posição.
6. Sirva-se da leitura dos fragmentos apresentados somente para fazer uma reflexão sobre o assunto e criar ideias para sua redação. Não os transcreva como se fossem seus.
7. Responda somente com caneta de tinta azul ou preta e não se identifique com marcas, assinaturas etc. na Folha de Resposta da Redação.

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 1 a 4 referem-se ao texto abaixo.

Educação! Educação! (Parte 3)

Sonho com Dona Teteca, minha implacável professora de Português. Ela aparece, brandindo um exemplar do JB com a segunda parte do artigo Educação! Educação!

Passa-me um sabão danado. [...]

– Seu analfabeto! Não foi isso que te ensinei! Não podes errar a concordância!

Assustado, leio um texto meu que o JB publicou no domingo passado: “Um dos romances que mais marcou minha adolescência...”

Sinto um frio na espinha e balbucio:

– Desculpe dona Teteca... Eu me distraí. [...]

Conformado, pego uma resma de papel e começo a escrever, pensando: “Poxa, logo num texto sobre educação!”

Acordo, sobressaltado e ofegante. Perdão, leitores.

UTZERI, Fritz. *Jornal do Brasil*. Rio de Janeiro, 27 jul. 2003.

1. Marque a opção em que os dois primeiros vocábulos apresentam sufixos nominais e, o terceiro, desinência verbal, respectivamente:

- A) concordância, implacável, espinha.
- B) concordância, ensinei, espinha.
- C) implacável, professora, Teteca.
- D) assustado, distraí, ensinei.
- E) implacável, professora, ensinei.

2. Em “Um dos romances que mais marcou minha adolescência...”,

- I. houve uma “distração” do autor, provocada pela expressão UM DOS, que o levou a flexionar o verbo (marcou) no singular, para concordar com o numeral (um).
- II. o pronome relativo QUE refere-se a um antecedente pluralizado; logo, o verbo da oração adjetiva costuma ir para o plural (marcaram).
- III. a concordância, em se tratando da expressão UM DOS, faz o verbo ficar no singular (concordando com o seletivo “um”) ou no plural (concordando com o substantivo “romances”).
- IV. há outra possibilidade de concordância, nesse caso, quando a intenção for destacar o sujeito do grupo em relação ao qual vem mencionado.

Verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III, apenas.
- E) I, II, III e IV.

3. Segundo o texto, é correto afirmar que o “frio na espinha” sentido pelo autor é justificado por

- A) lembrar que escrevera um artigo na coluna do jornal, o qual seria lido por um público muito exigente.
- B) se dar conta de que tinha cometido um erro de concordância verbal na frase “Um dos romances que mais marcou minha adolescência”.
- C) lembrar que tudo que escrevera na adolescência deveria ter uma avaliação prévia de sua implacável professora de português.
- D) ter deixado de fazer uma revisão antecipada do material publicado.
- E) recordar a figura implacável da antiga professora de Português.

4. A declaração “Poxa, logo num texto sobre educação!” feita pelo autor, considerando o pesadelo que teve, sugere o seguinte:

- A) por se tratar de um texto sobre educação, o fato de ter cometido um erro de concordância verbal é ainda mais grave.
- B) por ser uma questão educacional, os leitores vão entender o erro de concordância verbal. Por isso, no final, o autor pede perdão.
- C) por ter sido um aluno aplicado, o erro de concordância não deveria ter acontecido.
- D) um simples erro de concordância verbal não deve sobressaltar nenhum escritor.
- E) em se tratando de um pesadelo, a questão não é grave, mesmo assim o autor deve pedir perdão aos leitores.

As questões 5, 6 e 7 referem-se ao texto abaixo.

Uma comunidade virtual é construída sobre as afinidades de interesses, de conhecimentos, sobre projetos mútuos, em um processo de cooperação ou de troca, tudo isso independentemente das proximidades geográficas e das filiações institucionais (LEVY, Pierre. *Cibercultura*. Rio de Janeiro: Ed. 34, p. 127).

5. Em geral, o texto não faz referência

- A) aos anseios recíprocos.
- B) ao nomadismo humano da atualidade.
- C) às virtualidades contemporâneas.
- D) à realidade das relações modernas.
- E) às relações colaborativas.

6. Pelas afirmações de Pierre Levy, é possível concluir que

- A) as afinidades de interesses são prescindíveis na construção de uma comunidade virtual.
- B) as afinidades, a mutualidade e a cooperação representam a gênese de uma comunidade virtual.
- C) o processo de cooperação é estabelecido a partir das conexões geográficas.
- D) as afinidades de interesses e os projetos mútuos são definidos pela comunidade virtual.
- E) a comunidade virtual se estrutura a partir das afinidades, mas, ao tempo, não abdica das correlações geográficas e das filiações institucionais.

7. A afirmação do texto “Uma comunidade virtual é construída sobre as afinidades de interesse” tem relação de sentido com:

- A) as afinidades se condicionam aos interesses na comunidade virtual.
- B) a comunidade virtual se constitui de afinidades e de interesses.
- C) na comunidade virtual, as afinidades e os interesses são reativos.
- D) há reciprocidade de interesses na construção da comunidade virtual.
- E) afinidades e interesses são díspares na construção da comunidade virtual.

As questões 8 e 9 referem-se ao texto abaixo.

Mesclam-se nas redes informáticas – na própria situação de produção e aquisição de conhecimentos – autores e leitores em tempo real (KENSKI, Vani. *Tecnologias e ensino presencial e a distância*. Campinas-SP: Papirus, 2003, p. 44).

8. Retirando-se a partícula “se” de “Mesclam-se”, o termo “autores e leitores” passa a ser

- A) sujeito composto.
- B) complemento verbal.
- C) complemento nominal.
- D) aposto.
- E) adjunto adnominal.

9. A frase “Mesclam-se nas redes informáticas autores e leitores” pode ser escrita também – sem danos à norma padrão nem ao sentido – da seguinte forma:

- A) Autores e leitores, são mesclados nas redes informáticas.
- B) Mesclam nas redes informáticas autores e leitores.
- C) Nas redes informáticas, é mesclado autores e leitores.
- D) Autores e leitores são misturados nas redes informáticas.
- E) Mistura-se nas redes informáticas autores e leitores.

As questões 10 e 11 referem-se ao texto abaixo.

A internet nos permite ascender a um entorno vivo, quase orgânico, de milhões de inteligências humanas que estão trabalhando constantemente em muitas coisas que sempre têm uma relevância potencial para os demais (KERCKHOVE, Derrick. *A pele da cultura. Uma investigação sobre a nova realidade eletrônica*. Lisboa: Relógio d’água, 1997, p. 175).

10. Se o pronome utilizado no trecho “A internet nos permite ascender” for substituído por outro pronome de 3ª pessoa do plural, resulta da sentença o seguinte formato, considerando a norma padrão:

- A) A internet permite a nós ascender.
- B) A internet permite eles ascenderem.
- C) A internet lhes permite ascender.
- D) A internet permite-os ascender.
- E) A internet os permite ascender.

11. A expressão “um entorno vivo” pode ser substituída por:

- A) lugar circundante e animado
- B) um espaço fluido
- C) algo imaginado e circundante
- D) lugares sensitivos
- E) uma realidade previsível

As questões de 12 a 15 referem-se ao texto abaixo.

A mata Capítulo 12

Jeremias se ergueu. Deu dois passos para a porta da cabana. Agora seus olhos cegos viam perfeitamente a mata em todo seu esplendor. E via desde os dias mais longínquos do passado até essa noite que marcava o seu fim. Sabia que os homens iam derrubar a floresta, matar animais, plantar cacau na terra onde havia sido a mata do Sequeiro Grande. [...] Via agora era a mata devastada, derrubada, queimada, via os cacauzeiros nascendo, e estava possuído de um ódio imenso. Sua voz saiu como num murmúrio como sempre [...] As palavras de Jeremias eram aos deuses que tinham vindo das florestas da África. Clamava por eles para que desencadeassem a sua cólera sobre aqueles que iam perturbar a paz de sua moradia. E disse:

Agora eles vai entrar na mata, mas antes vai morrer homem e mulher, os menino e até os bicho de pena. Vai morrer até não ter mais buraco onde enterrar, até os urubu não dar conta de tanta carniça, até a terra tá vermelha de sangue que vire rio nas estrada e nele se afogue os parente, os vizinho, e as amizade deles, sem faltar nenhum. Vão entrar na mata, mas é pisando carne de gente, pisando defunto. Cada pé de pau que eles derrube vai ser um homem derrubado, e os urubu vão ter tanto que vai esconder o sol. Carne vai ser estrume de pé de cacau, cada muda vai ser regada com sangue deles, deles tudo, tudo, sem faltar nenhum.

AMADO, Jorge. *Terras do sem-fim*. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.

12. Considere a classificação fonológica feita a respeito das palavras em destaque no fragmento “[...] via os cacauzeiros nascendo [...]”.

- I. “Via” tem um ditongo.
- II. “Cacauzeiros” tem dois ditongos decrescentes.
- III. “Nascendo” apresenta dois dígrafos”.

Constata-se que está(ão) correto(s) os itens

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, II e III.

13. Em relação ao trecho “Sabia que os homens iam derrubar a floresta, matar animais, plantar cacau na terra onde havia sido a mata do Sequeiro Grande”, assinale a opção em que melhor se justifica o emprego das vírgulas.

- A) As vírgulas conferem, nesse trecho, apenas expressividade.
- B) Há, no trecho, constituintes oracionais que desempenham função sintática idêntica e devem ser separados por vírgulas.
- C) As vírgulas presentes nesse trecho separam orações coordenadas sindéticas.
- D) Há, no contexto, orações coordenadas assindéticas que são separadas do resto das orações por meio de vírgulas.
- E) As vírgulas foram usadas somente para marcar a melodia, o ritmo e a entonação com que os enunciados aparecem.

14. Acerca do texto de Jorge Amado, dadas as afirmativas que seguem,

- I. O autor pode controlar, quando escreve, a escolha de vocabulário e a aplicação das regras gramaticais adequadas a ele.
- II. Nesse fragmento de texto, o escritor procura caracterizar a personagem e a situação de comunicação em que se encontra por meio da fala, apresentando assim desvios das normas gramaticais.
- III. As desarmonias verbais e nominais presentes na fala da personagem Jeremias podem ser aceitas, porque, na fala, o texto torna-se imediato e não sofre, como na escrita, intervenções de quem o escreve.
- IV. As intervenções, como ser revisado ou reorganizado, teriam que ser feitas pelo autor, uma vez que nenhum texto pode conter desarmonias verbais e nominais.

verifica-se que

- A) apenas II e III são corretas.
- B) apenas I, II e III são corretas.
- C) apenas I e II são corretas.
- D) apenas II, III e IV são corretas.
- E) todas são corretas.

15. Assinale a opção em que a função sintática da expressão “dois passos” em “Deu dois passos para a porta da cabana” (1º parágrafo), coincide com a do(s) termo(s) em destaque.

- A) “[...] até essa noite que marcava o seu fim [...]”.
- B) “Sabia que os homens iam derrubar a floresta [...]”.
- C) “[...] era a mata devastada, derrubada, queimada, [...]”.
- D) “As palavras de Jeremias eram aos deuses [...]”.
- E) “Agora seus olhos cegos viam perfeitamente a mata [...]”.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

16. Em 12 de outubro de 1834, foi promulgado um Ato Adicional à Constituição de 1824, que introduziu alterações importantes no texto constitucional. Entre elas está a

- A) criação do Conselho de Estado.
- B) implantação da Guarda Nacional.
- C) eliminação da vitaliciedade do Senado.
- D) transformação da Regência Trina em Una.
- E) extinção das Assembleias Legislativas Provinciais.

Refleta sobre a gravura abaixo.



Gravura alemã sobre o comércio das indulgências. Uns com as cabeças erguidas e outros cabisbaixos. Pelas vestes, você identificaria quais são clérigos?

17. O processo de transformações econômicas, culturais, políticas e sociais ocorridas na Europa Ocidental, a partir do século XI, culminou com uma grande revolução espiritual. Essa revolução, que eclodiu sob a forma de movimentos de contestação à autoridade e ao poder da Igreja de Roma, tomou o nome de Reforma Protestante, sendo correto afirmar:

- A) a Reforma Protestante foi conduzida pela Companhia de Jesus e realizada amplamente pelo Concílio de Trento.
- B) os chamados movimentos precursores da Reforma Protestante defendiam o fim do celibato clerical, apontando-o como o principal obstáculo à renovação moral do clero europeu.
- C) em 1545, o Papa Paulo III convocou o Concílio de Trento, com a finalidade de fortalecer a hierarquia da Igreja Católica, sem, no entanto, confirmar a supremacia papal.
- D) o Concílio de Trento tinha como um dos objetivos reorganizar o Tribunal do Santo Ofício, como forma de guiar os fiéis ao cumprimento dos dogmas religiosos.
- E) um dos principais motivos para a eclosão da Reforma Protestante foi a defesa que os humanistas cristãos faziam do clero tradicional.

18. A respeito da indústria no Brasil, é correto afirmar:

- A) está voltada basicamente ao mercado interno, exportando apenas excedentes do que é produzido.
- B) alcançou grande impulso durante os anos 80 com a chegada das empresas multinacionais, motivadas pelo baixo custo da mão de obra local.
- C) tem seu crescimento sustentado pela disponibilidade de mão de obra qualificada, pela eficiência dos meios de transportes e pelos subsídios governamentais à energia elétrica.
- D) começou sustentada pelas lavouras mecanizadas de soja, trigo e milho, a partir dos anos 80.
- E) tem suas origens na renda gerada pelas lavouras de café, no início do século XX.

19. Ultimamente, a imprensa tem utilizado a expressão “guerra fiscal” para denominar o tipo de relacionamento entre os estados da federação. Essa expressão significa

- A) a discordância por parte de alguns estados quanto à privatização de suas empresas.
- B) a instalação de barreiras alfandegárias nas estradas que cruzam vários estados, devido às diferentes formas de tributos.
- C) a moratória decretada por alguns estados, levando outros a também deixarem de pagar suas dívidas com a União.
- D) a concessão de amplos benefícios fiscais por parte de alguns estados para atraírem investimentos industriais em seu território.
- E) a realização de blitz fiscal de um estado em território do outro.

20. No espaço geográfico brasileiro, em decorrência do processo de urbanização, verificou-se uma intensa metropolização, da qual resultaram

- A) metrópoles nacionais, sedes do poder econômico e político do país, como São Paulo, Rio de Janeiro e Brasília.
- B) cidades mundiais, que receberam vultosos investimentos externos no início do século XXI, como Belo Horizonte e Rio de Janeiro.
- C) megacidades dispersas pelo país, graças ao retorno de imigrantes, como Manaus, Goiânia e Curitiba.
- D) metrópoles regionais, que constituem as primeiras megalópoles do país, como Fortaleza, Recife e Salvador.
- E) cidades médias, que se industrializaram após a abertura econômica da década de 90, como Campinas e Ouro Preto.

21. A Microrregião Geográfica de Maceió é composta por 10 municípios que apresentam características econômicas heterogêneas. O município de Maceió é o principal centro econômico da Microrregião e do Estado. Identifique nas opções abaixo, qual o outro município que é o segundo mais desenvolvido economicamente?

- A) Pilar
- B) Marechal Deodoro
- C) Barra de São Miguel
- D) Satuba
- E) Rio Largo

22. Desde o início da colonização, as intenções de Portugal em relação ao Brasil eram explorar ao máximo nossas riquezas. O conflito de interesses entre Colônia e Metrôpole acumulou-se e agravou-se com o decorrer do tempo, gerando tensões que se tornaram insuportáveis. O resultado foi à explosão de rebeliões, que em determinados momentos tomaram conta dos setores da população colonial. Uma dessas rebeliões se destacou das demais devido ao projeto dos revolucionários que continha uma série de medidas importantes, dentre elas, o rompimento da dominação portuguesa, a proclamação de uma República Democrática, a abolição da escravatura etc. Estamos falando da

- A) Revolução Pernambucana.
- B) Inconfidência Carioca.
- C) Conjuração Baiana.
- D) Confederação do Equador.
- E) Conjuração Mineira.

23. Em 1945, a ditadura Vargas chegou ao fim. Nos anos posteriores, a sociedade brasileira passaria por um processo de democratização, com a criação de novos partidos políticos, a vigência da liberdade de imprensa e a organização de numerosas entidades da sociedade civil. Seriam anos marcados por desenvolvimento econômico e um intenso debate sobre os rumos do país.

De acordo com o texto, a figura abaixo e o seu conhecimento, associe corretamente.



Foto de manifestação contra Getúlio Vargas em São Paulo, em março de 1945.

1. Getúlio Vargas	() Abertura da rodovia Belém-Brasília
2. Juscelino Kubitschek	() Sistema Parlamentarista
3. Jânio Quadros	() Extinção do Partido Comunista
4. João Goulart	() Condecorou “Che” Guevara
5. Gaspar Dutra	() Criação da Petrobrás

Qual a sequência correta, de cima para baixo?

- A) 3 – 1 – 4 – 2 – 5.
- B) 2 – 4 – 5 – 3 – 1.
- C) 4 – 2 – 1 – 5 – 3.
- D) 5 – 3 – 2 – 1 – 4.
- E) 1 – 5 – 3 – 4 – 2.

Refleta sobre a figura abaixo



Dirigentes europeus discutindo a partilha da China.

24. A expansão imperialista do século XIX foi um novo passo no processo de mundialização da ordem capitalista. As populações africanas e asiáticas foram tragadas e incorporadas a uma ordem essencialmente europeia. Nesse contexto histórico, dadas as afirmativas seguinte,

- I. O novo imperialismo buscava mercados consumidores de produtos primários e fornecedores de manufaturas tradicionais.
- II. A França, em 1830, iniciou a conquista do Congo.
- III. O imperialismo procurava gerar mercados para as mercadorias produzidas e oferecia novos locais para investimento do excedente de capital.
- IV. A partilha do continente africano atingiu seu ponto máximo na Conferência de Berlim.
- V. Leopoldo II conquistou a Argélia.

verifica-se que são verdadeiras

- A) II, III e IV.
- B) IV e V, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, III e V.
- E) I, IV e V.

25. A geografia econômica historiográfica, que no segundo pós-guerra confirmou que grandes conglomerados dispersaram suas indústrias por países em desenvolvimento, inclusive o Brasil, proporcionaram nesses países:

- A) retraiu-se o mercado consumidor.
- B) as indústrias locais, públicas e privadas se enfraqueceram em face da concorrência.
- C) implantaram-se novas infraestruturas, energia, estradas, comunicação etc. e as cidades se ampliaram.
- D) retraiu-se a tecnologia industrial.
- E) elevaram-se as dificuldades para o desenvolvimento devido à exploração imperialista.

INTRODUÇÃO A INFORMÁTICA

Nas questões a seguir, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destras e que expressões como *clicar*, *clique simples* e *clique duplo* referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

26. Qual das opções abaixo é ineficaz quanto ao vírus de macros do PowerPoint?

- A) Utilizar o PowerPoint Viewer.
- B) Verificar se a fonte que produziu o arquivo é segura.
- C) Utilizar sempre o antivírus em um arquivo PowerPoint.
- D) Desabilitar as macros na Central de Confiabilidade do software.
- E) Abrir os arquivos diretamente no navegador de internet.

27. Softwares são classificados em categorias conforme a sua aplicabilidade. Sobre os tipos de software, qual assertiva abaixo é incorreta?

- A) Aplicativos são programas desenvolvidos por programadores para auxiliar os usuários na execução de tarefas.
- B) Utilitários são programas que permitem a manutenção dos recursos físicos do computador.
- C) O Windows XP e Windows 7 são exemplos de Utilitários proprietários, ou seja, o usuário deve pagar uma licença para utilizá-los.
- D) O Mozilla Firefox e o Explorer são exemplos de softwares Tradutores, pois são capazes de transformar códigos criados em linguagem de programação em páginas web.
- E) Sistemas Operacionais são softwares que gerenciam os recursos do computador.

28. Ao utilizar computadores públicos, o usuário deve adotar certos procedimentos para evitar que os seus dados sejam copiados e utilizados por terceiros. Qual procedimento abaixo é incorreto?

- A) Sempre apagar os dados utilizando a combinação de teclas, Delete e Ctrl.
- B) Ao término das atividades o usuário deve esvaziar o conteúdo da lixeira.
- C) O usuário deve sempre limpar o histórico e as senhas armazenadas nos navegadores de internet.
- D) O usuário deve exigir que o administrador do sistema operacional crie uma conta específica para cada usuário.
- E) Sempre salvar os dados pessoais em um pendrive particular.

29. Qual dos programas abaixo é indicado para criar conteúdo multimídia?

- A) Microsoft Excel
- B) BrOffice Writer
- C) BrOffice Impress
- D) BrOffice Draw
- E) Microsoft Word

30. Qual assertiva abaixo é incorreta quando o usuário utilizar no buscador do Google o texto em negrito?

- A) **“COPEVE e UFAL”**: a frase exata, COPEVE e UFAL será pesquisada.
- B) **COPEVE – UFAL**: a palavra COPEVE será pesquisada, mas não a palavra UFAL.
- C) **COPEVE + UFAL**: a palavra COPEVEUFAL (juntas) será pesquisada.
- D) **COPEVE UFAL**: as duas palavras serão pesquisadas.
- E) **COPEVE OR UFAL**: a palavra COPEVE ou a palavra UFAL serão pesquisadas.

31. Qual das assertivas abaixo é uma função incorreta do Microsoft Word?

- A) Salvar um arquivo no formato .odt.
- B) Salvar arquivos em versões antigas do Microsoft Word.
- C) Salvar arquivos no formato de páginas de internet.
- D) Salvar arquivos no formato XML.
- E) Salvar um arquivo no formato .pdf.

32. Dadas as seguintes assertivas sobre os conceitos e a utilização da internet,

- I. Navegadores de internet são softwares responsáveis por solicitar dados de páginas de internet localizadas em servidores Web.
- II. Bing, Yahoo e Google são exemplos de eficientes sites de busca.
- III. Hiperlinks conduzem o usuário a outras páginas de internet a partir de imagens ou palavras.
- IV. O protocolo usado na Web para a transferência das páginas de internet é o HTTP.

verifica-se que estão corretas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

33. Arquivos no formato .docx e .pptx, podem ser abertos, respectivamente, pelos programas,

- A) Impress e Writer.
- B) PowerPoint e Word.
- C) Word e Writer.
- D) Word e Calc.
- E) Writer e Impress.

34. O método mais eficiente de se evitar a perda inesperada de dados importantes é o backup. Utilizar um dispositivo de armazenamento adequado, aliado a um software de backup, garante ao usuário uma cópia rotineira e segura de seus dados. Qual dispositivo de armazenamento deve ser evitado na prática do backup?

- A) Pendrive
- B) CD-R
- C) CD-RW
- D) Partição primária do Disco Rígido (HD) do computador
- E) Uso de fita magnética

35. Uma prática Hacker muito utilizada para roubar dados e senhas de usuários é enviar e-mails contendo o seguinte exemplo de mensagem:

Prezado usuário:

Durante uma auditoria automática realizada em 20/11/2005, foram encontradas irregularidades em sua conta. Por favor, acesse o link abaixo para confirmar as informações de sua conta. Caso isso não seja feito dentro de cinco dias úteis, sua conta será encerrada.

Atenciosamente, Banco HS\W

<http://hswbank.accountmaintenance.com/verify/0984325.htm>

(Fonte: www.rnp.br, acesso em 02/07/2012)

A técnica supracitada é conhecida como

- A) Backdoor.
- B) Spyware.
- C) Trojan.
- D) Phishing.
- E) Keylogger.

MATEMÁTICA

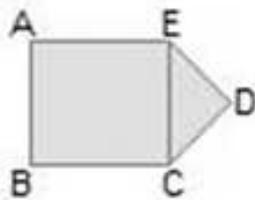
36. Sejam X , Y e Z três inteiros positivos menores que 10 e considere o inteiro $t = X \cdot 10^2 + Y \cdot 10 + Z$. Se $X + Y + Z = 15$, $Y = X + 1$ e $Z - Y = 4$, então t está compreendido entre

- A) 100 e 200.
- B) 200 e 300.
- C) 300 e 400.
- D) 400 e 500.
- E) 0 e 100.

37. Sabendo que um algarismo do sistema decimal de numeração é dito *ímpar* se ele representa um número ímpar, quantos números menores que 500 têm três algarismos ímpares distintos?

- A) 40
- B) 50
- C) 32
- D) 24
- E) 60

38. Na figura abaixo, desenhada sem escala, o quadrilátero ABCE é um quadrado, o ângulo CDE é reto e $CD = DE = 1$ m. A área do quadrado ABCE é, em metros quadrados,



- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 9.
- E) 1.

39. Considere o cubo de aresta 1 m, a esfera de diâmetro 1 m e o cilindro de altura 1 m e cuja base tem 1 m de diâmetro. Se listarmos os nomes dos sólidos na ordem crescente de seus volumes, teremos

- A) cilindro, esfera e cubo.
- B) esfera, cubo e cilindro.
- C) cilindro, cubo e esfera.
- D) esfera, cilindro e cubo.
- E) cubo, esfera e cilindro.

40. A equação da reta que passa pelos centros das circunferências $C_1: x^2 + y^2 - 6x + 4y + 8 = 0$ e $C_2: x^2 + y^2 - 4x + 6y + 9 = 0$ é

- A) $y = x - 5$.
- B) $y = -x + 5$.
- C) $y = -x - 5$.
- D) $y = x + 1$.
- E) $y = x + 5$.

41. Se a , b e c são números reais e a função $f(x) = ax^2 + bx + c$ é injetiva, então

- A) $a > 0$ e $b = 0$.
- B) $a < 0$ e $b \neq 0$.
- C) $a = 0$ e $b = 0$.
- D) $a \neq 0$ e $b \neq 0$.
- E) $a = 0$ e $b \neq 0$.

42. O gráfico da função $f(x) = -x^2 + 3x - 2$

- A) é uma parábola com concavidade para baixo que intercepta o eixo Ox em dois pontos.
- B) é uma parábola com concavidade para baixo que não intercepta o eixo Ox .
- C) é uma parábola com concavidade para baixo que intercepta o eixo Ox em um único ponto.
- D) é uma parábola com concavidade para cima que intercepta o eixo Ox em um único ponto.
- E) é uma parábola com concavidade para cima que não intercepta o eixo Ox .

43. Se x é um número real, o valor da expressão $(1 - \cos x) \cdot (1 + \cos x)$ é igual a

- A) $\cos 2x$.
- B) $\sin^2 x$.
- C) $\sin 2x$.
- D) $\sin x + \cos x$.
- E) $\cos^2 x$.

44. Sejam A , B e C três subconjuntos de um universo U e as afirmações

- I. Se $A \cup B = A \cup C$, então $B = C$.
- II. Se $A \cap B = A \cap C$, então $B = C$.
- III. Se $A \cup B = A \cup C$ e $A \cap B = A \cap C$, então $B = C$.

Verifica-se que

- A) apenas a afirmação II é correta.
- B) apenas as afirmações I e II são corretas.
- C) apenas a afirmação III é correta.
- D) apenas a afirmação I é correta.
- E) todas as afirmações são corretas.

45. Sejam A e B , respectivamente, os pontos de interseção da reta

$$r: y = -\frac{5}{2}x + 5$$

com os eixos dos x e dos y . Se O é a origem do sistema cartesiano, ou seja, $O = (0,0)$, então

- A) a equação da reta que passa pelos pontos A e $C = (-1,3)$ é dada por $y = -x + 2$.
- B) o segmento OA mede 5.
- C) a área do triângulo OAB é igual a 10.
- D) $A = (0,2)$.
- E) a distância do ponto A à reta r é igual a 2.

46. Considere as funções

$$f(x) = 2^{x-4} - \frac{1}{2}, \quad g(x) = -x^2 + 2x - 1 \text{ e } h(x) = |x|.$$

Sobre as afirmações,

- I. g é par.
- II. O produto das raízes de f e g é 3.
- III. $h(g(3)) = -4$.
- IV. $f(3) = 0$.

podemos concluir que

- A) todas as afirmações são verdadeiras.
- B) apenas as afirmações I e II são verdadeiras.
- C) apenas a afirmação IV é verdadeira.
- D) apenas as afirmações II e IV são verdadeiras.
- E) todas as afirmações são falsas.

47. O raio da circunferência circunscrita a um triângulo isósceles de base 12 e altura 8 é

- A) 5,8
- B) 6,5
- C) 6,2
- D) 6,25
- E) 5,25

48. Dadas as afirmações sobre trigonometria,

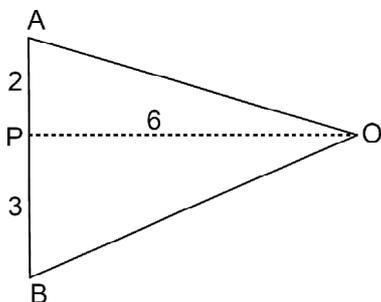
- I. existe $\text{tg } x$.
- II. $\text{sen } 21^\circ = \text{cos } 69^\circ$.
- III. $\text{sen}^2 x + \text{cos}^2 x = 1$.
- IV. $1 + \text{sec}^2 x = \text{tg}^2 x$.
- V. $-1 < \text{sen } x < 1$.

estão corretos apenas os itens

- A) I, III, IV e V.
- B) I, II, e V.
- C) III, IV e V.
- D) II, III e IV.
- E) II e III.

49. Na figura abaixo, o ângulo $A\hat{O}B$ mede

- A) 30° .
- B) 45° .
- C) 90° .
- D) 25° .
- E) 60° .



50. De quantos modos 3 pessoas podem sentar-se em 7 cadeiras em fila?

- A) 21.
- B) 7.
- C) 343.
- D) 9.
- E) 210.